

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

Трохова Е.В.



**Учебно – тематический план**  
**Дополнительная образовательная программа.**  
**Дополнительная профессиональная программа.**  
**Программа профессиональной переподготовки.**  
**«Психология и педагогика профессионального образования»**

Цель: Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в различных областях и для приобретения квалификации – преподаватель психолого-педагогических дисциплин, педагог-психолог (в сфере образования)

категория слушателей: -Лица, старше 18 лет  
 -Лица, получающие высшее образование (итоговый документ при предоставлении документа об образовании и квалификации)  
 - Лица, получившие высшее образование

срок обучения: 500 час.

форма обучения: Дистанционно с применением электронного обучения

Итоговая проверка знаний: тестирование

Итоговый документ: Диплом о профессиональной переподготовке

№	Наименование дисциплин	Кол-во часов по учебному плану	Лекции (час)	Практические занятия	СРС (часов)	Аттестация
<b>Модуль 1. Введение в педагогическую деятельность</b>		<b>150</b>	<b>74</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	Тестирование
1	1.1. Введение в педагогическую деятельность	10	6	2	2	зачтено
2	1.2. Общая и профессиональная психология	30	12	8	10	оценка
3	1.3. Психология личности. Основные свойства личности.	20	10	2	8	зачтено
4	1.4 Общая и профессиональная педагогика	30	12	8	10	оценка
5	1.5. Теория и методика воспитания	20	10	4	6	оценка
6	1.6. Психология самопознания и саморазвития	20	10	4	6	зачтено
7	1.7. Конфликтология	20	14	2	4	оценка
<b>Модуль 2. Планирование и организация образовательной деятельности</b>		<b>190</b>	<b>76</b>	<b>48</b>	<b>66</b>	Тестирование

8	2.1. Планирование и организация образовательной деятельности с учетом ФГОС.	30	12	8	10	оценка
9	2.2. Мастерство педагогического общения.	20	6	2	12	зачтено
10	2.3. Особенности учебно-познавательной деятельности обучающихся.	30	12	8	10	оценка
11	Характеристика познавательных процессов.	30	12	8	10	оценка
12	2.5. Психология и культура педагогического общения	20	14	2	4	оценка
13	2.6. Проектирование, проведение и диагностика урока (занятия)	30	10	10	10	оценка
14	2.7. Современные образовательные технологии	10	4	4	2	оценка
15	2.8. Инновационные технологии в образовательной среде	20	6	6	8	оценка
<b>Модуль 3. Методика обучения</b>		<b>150</b>	<b>68</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	Тестирование
16	3.1. Методика и методы обучения.	40	20	10	10	оценка
17	3.2. Методика организации занятий с обучающимися	30	12	8	10	оценка
18	3.3. Психолого-педагогическая диагностика	30	12	8	10	оценка
19	3.4. Методическая работа педагога - психолога	40	22	10	8	оценка
20	3.6. Интерактивные формы учебных занятий и методы профессионального обучения	10	2	4	4	оценка
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Экзамен
<b>ИТОГО</b>		<b>500</b>	<b>220</b>	<b>122</b>	<b>158</b>	<b>500</b>