

УТВЕРЖДЕНО  
Генеральный директор  
Трохова Е.В.



**Учебно – тематический план**  
**Дополнительная образовательная программа**  
**Дополнительная профессиональная программа**  
**Программа повышения квалификации**  
**«Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей»**

Цель:	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в системе общего образования для приобретения компетенции «сопровождение развития детской одаренности».
Категория слушателей:	1. Лица, получившие среднее профессиональное и (или) высшее образование, 2. Лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (итоговый документ при предоставлении документа об образовании и квалификации).
Срок обучения:	72 час.
Форма обучения:	Дистанционно с применением электронного обучения
Итоговая проверка знаний	тестирование
Итоговый документ:	Удостоверение о повышении квалификации

	<b>Наименование предмета</b> (Наименование темы урока, раздела, модуля)	<b>Кол-во часов</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Итоговый контроль</b>
1.	Понятие одаренности. Признаки одаренности. Виды одаренности	10	4	6	Реферат
2.	Принципы и методы выявления одаренных детей	12	4	8	Характеристика
3.	Тренды современной одаренности: портрет, виды, способы выявления	10	-	10	Эссе
4.	Обучение одаренных детей	8	2	6	Реферат
5.	Социально-психологическое сопровождение одаренности	12	4	8	Картотека игр
6.	Кейс-технология «Программа сопровождения одаренного ребенка»	18	1	17	Проект
7.	Итоговая аттестация	2	1	1	Итоговый экзамен
	Итого	72	16	56	